

TEAM FOR SÆRSKILT TILRETTELAGT OPPLÆRING

- **STO - to hovedgrupper - 11 elever**
- **Allmennfag - norsk, matte, kroppsøving/svømming og musikk**
- **Mål fra læreplanen for helse- og sosialfag med vekt på forebyggende helsearbeid/helse og livsstil, yrkesutøvelse og samspill, førstehjelp, hygiene, rettigheter, overgangen til de voksnes liv, samliv og seksualitet, ansvar og medbestemmelse, selvhjelpsferdigheter/adl, å ha funksjonshemming, sosiale ferdigheter og kost og ernæring**
- **Prosjekt fordypning - arbeidstrening og praksis-utplassering - samarbeider med kommunale arbeids- og aktivitetssentre - forskjellige praksisplasser - relateres til prosjektet fordypning som alle yrkesrettede læreplaner har - forskjellige arbeidsoppgaver ut fra kvalifikasjoner og interesser - jobber med å strukturere arbeidsoppgavene og trappe ned hjelp når elevene blir trygge og lærer oppgave**
- **Elevene har stort sett gruppetimer i grupper fra 2-3 og opp til 9 elever, noen elever med store, dokumenterte behov, har enetimer.**
- **Bruker mye energi på å planlegge og få til gode overganger til tilpassede tilbud etter videregående skole, starter planleggingen fra eleven begynner på skolen her**

EKSTERNT SAMARBEID

- **Nært samarbeid med foreldre og pårørende**
- **PP-tjenesten for videregående skole følger tett og regelmessig opp**
- **Kommunale instanser som barne- og familietjenesten og helse- og velferdstjenesten og fysioterapeuter - ergoterapeuter**
- **Vektlegger å delta i ansvarsgruppemøter og arbeid med individuell plan**
- **Får veiledning fra Trondsletten Habiliteringssenter for barn og unge og Habiliteringstjenesten for voksne**
- **Hjelpemiddelsentralen viktig samarbeidspartner**
- **NAV- samarbeid**
- **Samarbeider med STO-gruppene ved andre videregående skoler i Trondheimsområdet**

PERSONALGRUPPA

Ca. 4 lærerstillinger:

- Spesialpedagog
- Allmennlærer med kroppsøving og musikk
- Helse- og sosiallærer/vernepleier av grunnutdanning med spes ped,
- Lærer med universitetsfag og spes.ped
- Kroppsøvingslærere

7 miljøpersonale:

- 3 vernepleiere
- 1 barnevernspedagog/1 ergoterapeut
- 2 barne- og ungdomsarbeidere
- 1 miljøterapeut/adjunkt

- Vektlegger at miljøpersonalet skal ha relevant utdanning og praksis, sikrer helheten i tilbudet

- Fagutdannet miljøpersonale representerer en verdifull fagkompetanse i teamsamarbeidet med lærerne

- Elever og studenter

VIKTIGE OMRÅDER

- Ressurstildelingen i forhold til elevenes lærevansker og hjelpebehov, å kunne få til tverrfaglig og kompetent personalgruppe
- Overgangen fra ungdomsskolen til videregående skole og til tilbud etter videregående skole
- Finne/lage gode læremidler
- Skaffe gode praksisplasser, og ha rammer til å følge opp praksisutplassering, skyss til/fra praksis
- Inkludering, positiv samhandling på skolen og på praksisplasser, har mange elever og studenter
- Tilsynstid før og etter skoledagen
- Finne de riktige mål som er konkrete og styrende for tilbudet
- Jobbe målrettet med sosiale ferdigheter, og regulere uønsket atferd,

MÅLET FOR OPPLÆRINGA ER AT ELEVEN SKAL

NORSK:

- Oppnå hensiktsmessig kommunikasjon hvor eleven forstår og blir forstått
- Vedlikeholde og styrke språket.
- Bevare og stimulere uttrykksevne og uttrykks glede.
- Vedlikeholde og styrke begreper og forståelse knyttet til bokstaver og tall.
- Vedlikeholde tidligere innlærte begreper.
- Lære nye begreper.
- Kunne bruke datamaskin og bilder i opplærings- og kommunikasjonssituasjoner

MATEMATIKK

- Trene på praktisk bruk av tall gjennom å handle på butikken, spill og praktiske oppgaver.
- Lære om klokken, og hvordan forholde seg til tidspunkt i løpet av hverdagen.
- Styrke begreper om mengde, volum og geometri.

KROPPSØVING:

- Vedlikeholde og utvikle styrke, utholdenhet og bevegelse gjennom variert fysisk aktivitet.
- Oppleve glede ved å være i bevegelse, ute i naturen og i samvær med andre
- Opprettholde og videreutvikle utholdenhet, styrke og bevegelse gjennom øvelser i vann
- Opprettholde og videreutvikle ferdigheter i ulike svømmearter, og oppleve glede, trygghet og sosial tilhørighet gjennom øvelser i vann
- Ha god pusteteknikk

MUSIKK/BAND

Vedlikeholde og utvikle interesse, kunnskaper og ferdigheter innen musikk gjennom individuell utøvelse, samspill, dans/bevegelse til musikk og musikklytting

- Få kjennskap til forskjellige musikkstiler
- Delta i utvelgelse av sanger
- Delta i utformingen av hvordan sangene skal fremføres
- Delta i tekstskaping ved laging av nye låter
- Utvikle ferdigheter i samspill, samt oppleve sosialt samspill

HELSE OG LIVSSTIL:

Ha kunnskaper om kost og ernæring

- Lage enkle matretter
- Kunne dekke og rydde bord
- Lage handleliste med veiledning
- Lære om hygiene og smitte i forhold til laging av mat
- Dyrke frem bakterier, for å teste egen håndhygiene.

Ha enkle kunnskaper om egenomsorg

- Ha kunnskaper om våre behov for, mat og drikke, søvn, fysisk aktivitet, personlig hygiene og fysisk kontakt.
- Ha kunnskaper om hva smittespredning kan føre til, og hvordan vi kan forebygge smitte.

Ha kunnskaper om de vanligste sykdommer og førstehjelp

- Ha kunnskaper om forkjølelse, influensa og feber.
- Ha praktiske og teoretiske kunnskaper om, brannskader, blødninger, frostskafer, forgiftninger, gjenopplivning, sideleie og bruddskader.
- Praktisk førstehjelpstrening sammen elever fra helsefagarbeiderlinja

Ha kunnskap om venner og kjærester, samliv og seksualitet.

- Skal kunne følge vanlig folkeskikk
- Forskjellen på venner og kjærester
- Få kunnskaper om seksualitet og samliv
- Få kunnskap om grensesetting og kunne bestemme over seg selv og egen kropp.

Ha kunnskaper om forskjellige boformer.

- Ha kunnskaper om forskjellene mellom ulike boformer.
- Ha kunnskap om selvhjelpsferdigheter og egen bolig/leilighet.
- Ha kunnskap om fritid / aktiviteter / venner og familienettverk.

Ha enkle kunnskaper om helse, miljø og forurensning